

't Augustijntje heet je welkom!



't Augustijntje
Vrije kleuterschool
Augustijnenstraat 67
8900 Ieper
057/20 65 44
0494/460 469
augustijnen@cdi-ieper.be
www.cdi-ieper.be/augustijntje
VZW Colleges Dekenij Ieper

WELKOM

Van harte welkom op onze school.

" 't Augustijntje, waar je kleuter zich goed voelt." Dit wensen we al onze kleuters toe, ook de nieuwelingen waarvoor een boeiende wereld open gaat. Samen vormen wij één grote familie waar het goed is te mogen opgroeien en open bloeien.

Door ons Christelijk engagement inspireren wij de kleuters om een houding van vriendschap en verdraagzaamheid te creëren tegenover elkaar en de wereld.

Tijdens het schooljaar zullen de leerkrachten en ikzelf ons best doen uw kleuter te laten groeien.

Het kind staat hier centraal. We willen de kleuters begeleiden om zoveel mogelijk kansen te benutten in hun ontwikkeling.

Daarom willen we samen stap voor stap op weg gaan naar zelfstandigheid. Genietend van elke dag, heel veel nieuwe dingen ervaren en ontdekken in de klas, spelen in de speelweide en zo een evenwicht bekomen tussen geest en lichaam.

Samenwerking tussen school en ouders is onmisbaar om een optimaal resultaat te bekomen. Wij willen U daarom zoveel mogelijk informeren over onze klas- en schoolwerking.

Directie en leerkrachten staan altijd open voor een gesprek.

Wij hopen dat uw kleuter een fijne tijd bij ons mag doorbrengen en danken U voor het vertrouwen in onze school.

*Trui Demasure
Directeur*

INHOUD

1. algemene informatie

1.1. het schoolbestuur.....	4
1.2. de scholengemeenschap.....	5
1.3. het schoolteam	6
1.4. de vriendenkring	7
1.5. het CLB	8
1.6. het comité voor preventie en welzijn	11

2. ons opvoedingsproject

2.1. opvoedend onderwijs geven	11
2.2. een herkenbare katholieke school	19
2.3. samen school maken	19

3. schoolreglement

3.1. inschrijven van kleuters	21
3.2. schooluren	23
3.3. afwezigheden	24
3.4. schoolverzekering	25
3.5. bijdrageregeling en maximumfactuur	27
3.6. geldelijke ondersteuning	28
3.7. maaltijden	28
3.8. tussendoortjes	29
3.9. verjaardagen	29
3.10. hygiëne	30
3.11. watergewenning	31
3.12. recyclage inktpatronen	31
3.13. weetjes	32
3.14. website	32
3.15. feesten en oudercontacten	32
3.16. afspraken	33
3.17. prijslijst eten en opvang	36
3.18. schoolkalender (als bijlage)	37
3.19. goed om weten	37

1. ALGEMENE INFORMATIE

1.1. het schoolbestuur

Het schoolbestuur is een vereniging zonder winstoogmerk (vzw) die luistert naar de naam:

'Colleges Dekenij Ieper' (C.D.I.)

Deze vzw organiseert het Vrij Katholiek basisonderwijs in Ieper. Zij is verantwoordelijk voor het beleid en schept de voorwaarden voor een goed verloop van het onderwijs.

Haar diensttaak is samengevat: plannen - beslissen - uitvoeren.

- het schoolbestuur stippelt in samenspraak met de directie het schoolbeleid uit.
- beslissingen worden na rijp overleg met de verschillende overlegorganen genomen.
- het schoolbestuur zorgt ervoor dat de beslissingen uitgevoerd worden.

De algemene vergadering bestaat uit volgende leden:

voorzitter:

E. H. Roland Hemeryck, Janseniusstraat 5, Ieper

afgevaardigd-beheerder:

Heer Jozef Desramault, Beluikstraat 22, Ieper

leden:

Heer Luc Thorrez, Diksmuidseweg 345, Boezinge

Heer Romain Vynckier, Vaubanstraat 40, Ieper

Heer Guy Debruyne, Omloopstraat 15, Ieper

E. H. Marcel Vandaele, Brugseweg 271, Ieper

Zr. Reingart, Rijselsestraat 83, Ieper

Zr. Beatrijs, Oude Houtmarktstraat 4, Ieper

Zr. Philippe R., G. de Stuersstraat 32, Ieper

Zr. Vandeputte, Meenseweg 33, Ieper

Mevr. Dochy-Herbert Charlotte, Rijselsestraat 64, Ieper

1.2. de scholengemeenschap CDI

De scholengemeenschap 'Colleges Dekenij Ieper' of 'CDI' bestaat uit 8 scholen.

Deze scholen staan reeds sedert 1967 onder eenzelfde schoolbestuur: de vzw CDI. Dat betekent dat zij reeds een lange traditie van samenwerking hebben. Sedert de oprichting van de scholengemeenschappen in 2004 en de vele gemeenschappelijke taken, engagementen en verplichtingen, is de samenhang veel hechter.

Scholengemeenschap Colleges Dekenij Ieper bestaat uit volgende scholen:

- **'t Augustijntje**
Vrije Kleuterschool
Augustijnenstraat 67
- **Lyceum-H.Familie**
Vrije Basisschool
vestiging 1: Maloulaan 2
vestiging 2: Oude Veurnestraat 22
vestiging 3: G.De Stuersstraat 32
- **St.Michiels-Zillebeke**
Vrije Basisschool
vestiging 1: Elverdingsestraat 18
vestiging 2: Maaldestedestraat 4, Zillebeke
- **Immaculata**
Vrije Basisschool
Goudenpoortstraat 4
- **St. Jozef**
Vrije Basisschool
Meenseweg 33
- **De Capucienen**
Vrije Basisschool
Capucienenstraat 46

- **St. Jan**
Vrije Basisschool
Brugseweg 272 St.Jan
- **'t Vlot**
Buitengewoon Basisonderwijs
St. Elisabethstraat 6

1.3. het schoolteam

Directie :

Mevr. Trui Demasure

Kemmelstraat 50
8956 Kemmel
057/44 69 48
0494/460469

Kleuterleidsters :

1^{ste} kleuter (° 2005)+ peuterklas (° 2006): aantal kleuters: 23

Juf. Elke Ingelbeen

Reningeltstraat 20, Kemmel

Werkt op maandag, dinsdag en om de twee weken de woensdag.

en

Mevr. Marleen Vanhaelewijn

Kunstenlaan 36, Ieper

Werkt op donderdag en vrijdag en om de twee weken de woensdag.

Maandagvoormiddag, donderdagnamiddag en vrijdagvoormiddag is er ondersteuning van onze kinderverzorgster

Mevr. Annemie Demeersseman.

Dinsdag- en donderdagvoormiddag hulp van Mevr. Greet Merlevede

2^{de} kleuter (°2004): aantal kleuters: 15

Mevr. Lucrèce Vanrobaeys

Dikkebusseweg 464, Dikkebus

Werkt op maandag, dinsdag

en om de twee weken de woensdag (zorg 2^{de} kleuter)

Mevr. An Notredame

Augustijnenstraat 125, Ieper

Werkt op woensdagvoormiddag, donderdag en vrijdag.

3^{de} kleuter (°2003): aantal kleuters: 23

Mevr. Veerle Leuwers

Jac. Immelootstraat 10, Ieper

Mogelijkheid tot opsplitsen op maandag door Mevr. An Notredame en dinsdagnamiddag, woensdag- en vrijdagvoormiddag door Mevr. Trui Demasure

Kleuterturnen:

Mevr. Greet Merlevede

Poperingseweg 123, Ieper

Zorgcoördinator:

Veerle Leuwers

Kinderverzorgster:

Mevr. Annemie Demeersseman

Oliedamstraat 14, Ieper

Hulp in klas juf Marleen of klas Greet

Administratief medewerkster:

Mevr. Sonja Tanghe

Poperingseweg 153, Ieper

Veiligheidscoördinator:

Mevr. Ann De Roo

Elverdingseweg 11, Poperinge

1.4. de vriendenkring

Sinds vorig jaar heeft onze school een ondernemende vriendenkring. Met de vriendenkring werken we opbouwend aan onze school. Door de praktische ondersteuning van de leden, kunnen we projecten waarmaken in onze school waar we anders handen tekort voor komen. Er is een nauwe samenwerking tussen de kleuterleidsters en de vriendenkring.

We vergaderen een 3-tal keer tijdens het schooljaar.

Wie meer informatie wenst of lid wil worden, neemt contact op met de directie.

1.5. het CLB (centrum voor leerlingenbegeleiding)

Adres: Bukkerstraat 38, 8900 Ieper
Tel 057/ 21.60.48
Fax 057/ 21.54.85
e-mail: info@clb.ieper.be website: www.clb-ieper.be

directeur: de Heer Paul Gheskiere

begeleidend team:

arts: Patricia Cornillie

paramedisch werker: Emilie Warszawski

psycho-pedagogisch werker: Alain Vandendriessche

maatschappelijk werker: Els Turck

coördinator: Roland Vanaudenaerde

U hebt als ouders soms twijfels over de vorderingen op school of over de intellectuele, sociale of lichamelijke ontwikkeling van uw kind.

Meer concreet stelt U vast dat uw kind :

- moeilijk spreekt
- in alles een beetje traag is
- niet kan stilzitten
- soms angstig, soms agressief is
- erg houterig stapt of beweegt

het CLB kan hierbij helpen door:

- regelmatig contact met de kleuterleidster
- schoolrijpheidsonderzoek en daaruit volgend een handelingsplan opstellen
- medische begeleiding
- opvoedingsgesprekken met de ouders
- advies bij overgang naar het buitengewoon onderwijs.

De relatie tussen het CLB, de school en de ouders

- De school en het CLB hebben een gezamenlijk beleidscontract opgesteld dat de aandachtspunten voor de leerlingenbegeleiding vastlegt.
- Ouders, leerlingen, leerkrachten en schooldirecties kunnen gratis, vrijblijvend en discreet een beroep doen op het centrum voor hulp en begeleiding.
- Als de school aan het CLB vraagt om een kind te begeleiden, doet het CLB een voorstel. Het CLB zet de begeleiding slechts voort als de ouders hiermee instemmen.
- Ouders zijn verplicht hun medewerking te verlenen aan de medische onderzoeken en de preventieve gezondheidsmaatregelen i.v.m. besmettelijke ziektes.
- Als het kind van school verandert, behoudt het centrum zijn bevoegdheid en verantwoordelijkheid t.a.v. dat kind tot het is ingeschreven in een school die door een ander centrum wordt bediend.
- Het centrum heeft recht op informatie over de kinderen in de school en de school heeft recht op informatie over de kinderen in begeleiding. Ze houden allebei bij het doorgeven van deze informatie rekening met de geldende regels inzake beroepsgeheim, de deontologie en de bescherming van de persoonlijke levenssfeer.

Het medisch onderzoek

- Kleuters van de 1^{ste} kleuterklas krijgen een gericht medisch onderzoek (meten, wegen, nakijken van de gezichtsscherpte en het gehoor) en een onderzoek door de schoolarts.
Dit onderzoek gebeurt in de school zelf in mei.
Voorafgaand aan dit onderzoek is er een gesprek tussen de kleuterleidster en de verpleegkundige over elk kind (MDO).
- In de 2^{de} kleuterklas is er algemeen consult in het gezondheidscentrum in het 2^{de} trim. en een MDO met de kleuterleidster in het 3^{de} trim.

- Voor de 3^{de} kleuterklas is er geen medisch onderzoek, wel selectieve tussenkomsten.
- Opvolgen en zo nodig toedienen van vaccinaties (met goedkeuring van de ouders)

Het multidisciplinair dossier van uw kind

- Het dossier van uw kind bevat alle voorhanden zijnde gegevens die over uw kind aanwezig zijn.
- Als een kind van school verandert, is het CLB dat de vorige school begeleidt ervoor verantwoordelijk dat het dossier de leerling volgt. Er is geen toestemming van de ouders vereist om een dossier over te dragen.
- Er bestaat maar één CLB - dossier en dat is in principe een ondeelbaar geheel. Daarom wordt het bij het veranderen van school in één zending overgemaakt. Elke CLB is er aan gehouden de ouders te informeren over het doorgeven van het dossier. Er wordt een wachttijd van 10 dagen gerespecteerd na het informeren van de ouders. Als ouder kunt U afzien van die wachttijd. Zo kunnen gegevens vlugger ter bestemming zijn. U kunt binnen die 10 dagen verzet aantekenen gerespecteerd na het informeren van de ouders. Als ouder kunt U afzien van die wachttijd. Zo kunnen gegevens vlugger ter bestemming zijn. U kunt binnen die 10 dagen verzet aantekenen tegen het overmaken van de niet-verplichte gegevens uit het dossier. U kunt geen verzet aantekenen tegen de overdracht van volgende gegevens : identificatiegegevens, vaccinatiegegevens, gegevens in het kader van de verplichte CLB opdrachten bijzondere consulten en de medische onderzoeken.
- Indien U verzet aantekent, verzendt het vorige CLB enkel de verplicht over te dragen gegevens samen met een kopie van het verzet. Het bewaart de gegevens waartegen verzet werd aangetekend tot 10 jaar na het laatste contact.

1.6. comité voor preventie en welzijn

Het schoolbestuur en de directie nemen het welzijnsbeleid ter harte. Niet enkel omdat het wettelijk wordt opgelegd of omdat het door de onderwijsinspectie wordt doorgelicht, maar ook om opvoedkundige, beleidsmatige en ethische motieven : zorg dragen, verantwoordelijkheid nemen voor elkaar, voor de school, voor de natuur.

De welzijnswet gaat ervan uit dat het schoolbestuur de eindverantwoordelijke is voor het welzijnsbeleid, maar verwacht dat de taken verdeeld worden. Onontbeerlijk is daarbij advies, de medewerking van de preventieadviseur(s) (= Interne dienst voor Preventie en Bescherming op het werk : IDPB)

We vergeten echter niet om naast het personeel ook de leerlingen en hun ouders bij het beleid te betrekken. Het is immers duidelijk dat het welzijnsbeleid maar kans op slagen heeft als het gedragen wordt door de geledingen van de school.

Onze school wordt hierin begeleid door preventieadviseur Ann De Roo, die ook verantwoordelijk is voor onze scholengemeenschap. De preventieadviseur wordt hierin gesteund door het ganse schoolteam, dat meewerkt aan veiligheid, gezondheid en milieu.

2. ONS OPVOEDINGSPROJECT

2.1. Opvoedend onderwijs geven

Een kind is een complex geheel. In de school wordt er gewerkt aan de verschillende aspecten opdat het kind zich ten volle kan ontplooiën.

Emotionele ontwikkeling

Het welbevinden van de kleuters en van de leidster is het allerbelangrijkste. De 3^{de} week van september noteert elke leidster op een naamlijst hoe hoog het welbevinden en de betrokkenheid van elke kleuter is. Zo kan de leidster beter aandacht schenken aan kleuters waarvan het welbevinden nog niet zo groot is. We stellen alles in het werk opdat iedereen zich hier goed zou voelen.

We reiken woorden aan zodat kleuters hun gevoelens kunnen uiten. De kleuters ervaren dat al hun gevoelens bespreekbaar zijn en 'aanvaard' worden.

We reiken materiaal aan, zoals 'een doos vol gevoelens' zodat kinderen zich erin herkennen.

Sociale ontwikkeling

Jij en ik = wij

Kinderen leren zorg dragen en respect hebben voor elkaar. Ze moeten afspraken naleven en hun grenzen kennen. Ze leren delen en rekening houden met elkaar en krijgen inzicht in de sociale omgangsvormen. Er is een uitnodigende speelzaal binnen en buiten is er een speelplaats en een speelweide waar kleuters gestimuleerd worden om samen te spelen.

We willen hen ook vaardig maken in het omgaan met sociale en culturele diversiteit. De verscheidenheid binnen onze school is een weerspiegeling van de verscheidenheid die deel uitmaakt van de samenleving waarin wij wonen. Kinderen leren in de omgang met elkaar diversiteit waarderen. Wij observeren de kinderen, los van wat we met hen wensen te bereiken, maar om een zo accuraat mogelijk zicht te krijgen op wie ze zijn, wat ze doen, hoe ze iets doen, wat ze zeggen en hoe.

We creëren in onze klassen situaties die het communiceren en samenwerken mogelijk maken. Wij willen de kinderen begeleiden om op een gepaste manier deel te nemen aan de samenleving, door met elkaar om te gaan en met en van elkaar te leren. Leren omgaan met

verscheidenheid maakt deel uit van de algemene persoonsvorming van alle kinderen.

Motorische ontwikkeling

Eén van de sterke accenten in onze school is de motorische ontwikkeling. Elke kleuter kan beschikken over de rijke accommodatie die de school biedt: de speelplaats met fietsen en hinkelspel, de speelweide met zandbak, wippen, glijbanen en klimtoestellen, en de speelzaal met sterwandapparaat. We geven de kleuters zoveel mogelijk de kansen om hun motorische vaardigheden te ontwikkelen. We helpen hen daar waar er tekorten zijn door het geven van veel impulsen.

De 3^{de} kleuterklas kan ook genieten van het zwembad voor watergewenning .

Zintuiglijke ontwikkeling

Via het ontdekkend bezig zijn, ontwikkelen de kleuters al hun zintuigen. Indrukken opdoen om ze daarna te kunnen uiten. We geven ze veel kansen om hun omgeving geconcentreerd te exploreren en ze maken daarbij actief gebruik van alle zintuigen. Zo gaan wij op stap met de kleuters en passen wij geregeld het ontdekkingsmateriaal in de klas aan. Het is de start voor alle denkactiviteit.

Uniek voor de scholen in Ieper is de aanwezigheid van de **SNOEZELRUIMTE**.

In onze snoezelruimte kunnen onze kleuters tot rust komen door zich te concentreren op de zintuigen.

Pure prikkels: kijken, horen, voelen, ruiken, smaken worden gegeven met aangepast licht en materiaal. De beleving met de zintuigen is zo intens dat er een sfeer van rust gecreëerd wordt.

Voor peuters en 1^{ste} klassers het begin van alle gewaarwordingen en ontdekkingen.

Voor 2^{de} en 3^{de} kleuter: stilvallen en genieten tijdens een drukke dag op school en thuis.

Ontwikkeling van expressiviteit

Kinderen uiten zich met al hun mogelijkheden en talenten. Ze krijgen een ruim aanbod van materialen om te experimenteren en creatief bezig te zijn. Ze kunnen dramatiseren en via hun lichaamsexpressie hun gevoelswereld uiten. Ook in dans en ritmiek en het expressief bewegen, uiten kinderen hun ervaringen.

Denkontwikkeling

Spelen is leren! Via het doen, het exploreren, het manipuleren, het experimenteren, wordt het denken van de kleuter gestimuleerd.

Rekening houdende met het individuele kind brengen we de kleuters stap voor stap op een hoger niveau in hun denkontwikkeling.

Alle klassen beschikken over een degelijke puzzelhoek en aangepaste spellen.

Taalontwikkeling

We leren de kleuters gericht praten en luisteren. Ze verwoorden hun gedachten en gevoelens. We volgen de taalontwikkeling van de kleuters op de voet in samenwerking met logopedisten. Het rijke boekenaanbod vinden we heel belangrijk. Elke klas beschikt over een eigentijdse klasbibliotheek. In samenwerking met de bibliotheek kunnen themapakketten aangevraagd worden. De aanwezige boeken in de klas sluiten aan bij wat op dat moment leeft bij de kleuters.

Tweede en derde klas brengen geregeld een bezoek aan de plaatselijke bibliotheek.

Godsdienstige ontwikkeling

We laten de kleuters ervaren dat wij als volwassenen vertrouwen in Gods' liefde en goedheid. Door onze manier van zijn en handelen, proberen we hen te laten aanvoelen dat God van ons houdt.

We kunnen altijd bij Hem terecht. Bij Hem en bij de leidster mag je altijd opnieuw beginnen. Religieus gevoelig zijn, is een waarde die we nastreven zodat kinderen later een eigen keuze kunnen maken.

Waardeontwikkeling

We willen wellevendheid, respect voor het materiaal waarmee ze omgaan en eerbied voor de natuur bijbrengen. De kleuters nemen de waarden en houdingen van de leidsters over. Zo evolueren ze tot een zelfstandig moreel gedrag.

Zelfsturing

De kleuters leren kiezen en proberen een activiteit vol te houden. Het is belangrijk dat ze een zelfgekozen of opgelegde taak leren afwerken en tot een goed einde brengen. Wij helpen kinderen die het daar moeilijk mee hebben door ze structuur te bieden. We reiken ze kapstokken aan die een houvast bieden om verschillende situaties aan te kunnen.

We brengen ook structuur aan in de tijd. Door middel van een aanwezigheidskalender, een daglijn en een weeklijn leren kinderen omgaan met tijd.

Er is een samenhang tussen al deze ontwikkelingsgebieden. Het volledige schoolteam draagt zorg voor ieder kind. Wij hebben aandacht voor alle kleuters, rekening houdend met de verschillen tussen de kinderen. Inspelen op deze verschillen betekent zorgbreed werken: elk kind geven wat het toekomt, op alle ontwikkelingsgebieden.

De fundamenten waarop we onze kleuterschool bouwen, zijn **welbevinden en betrokkenheid**. Enkel waar een kind zich thuis voelt, kan het in zijn totale persoonlijkheid open bloeien.

Daarom is preventieve hulp heel belangrijk. We proberen alle kinderen te kennen en te blijven volgen vanaf de eerste kleuterklas. Observaties schrijven we neer in ons kleutervolgsysteem. Op die manier brengen wij de ontwikkeling van alle kinderen regelmatig gedurende hun schoolloopbaan in kaart aan de hand van gestandaardiseerde documenten.

Wij signaleren. Die gegevens gaan wij analyseren zodat we aangepaste maatregelen kunnen treffen voor kinderen die dreigen niet (langer) optimaal te profiteren van het onderwijsaanbod.

We bespreken en evalueren. In team, de kleuterleidster, samen met directie, zorgcoördinator en op geregelde tijdstippen ook de psycholoog van het CLB (centrum voor leerlingenbegeleiding), zoeken naar oplossingen voor problemen die zich voordoen. We bespreken de resultaten van maatregelen die reeds genomen werden. We bevragen onze aanpak en proberen dan ook onze klas op de behoeften van elk kind af te stemmen.

WAT MOETEN KLEUTERS BEREIKT HEBBEN OP HET EINDE VAN HET SCHOOLJAAR?

In de 1^{ste} kleuterklas.

Rond de leeftijd van 2 jaar ontdekt het kind zijn eigen ik. Het realiseert zich dat het ook NEEN kan zeggen, en denkt dat heel de wereld rond zijn eigen persoontje draait.

Peuters van 2,5 jaar zijn egocentrisch (niet te verwarren met egoïstisch). Rond deze leeftijd spelen ze niet met de andere kleuters maar naast hen. Vóór ze sociaal contact kunnen leggen met anderen, moeten ze eerst zichzelf, hun eigen ik ontdekken.

Het hoofddoel van de 1^{ste} kleuterklas is dan ook:

1. Sociale opvoeding:

- Leren samenspelen
- Het speelgoed en het materiaal delen
- Ontdekken dat de juf er ook voor de andere kinderen is

2. Manuele activiteiten en technieken aanleren:

- juiste potloodgreep oefenen
- hanteren van schaar, kwasten, krijt
- techniek van het lijmen en schilderen trainen
- het tekenen verloopt in verschillende fases:
 1. alleen krabbels
 2. rondjes tekenen
 3. aan een ronde (het hoofd) 2 stokjes (armen) opzij

4. daarna 2 ogen in het hoofd en 2 benen onderaan het hoofd:
kopventjes

3. Taalontwikkeling

Sommige peuters die in de kleuterklas toekomen spreken praktisch nog geen woord, anderen kunnen zich al behoorlijk uitdrukken.

- het aanleren van nieuwe woorden
- leren spreken met korte zinnen

In de 2^{de} kleuterklas

Dit jaar is de tijd van de fantasie (sprookjes en verhaaltjes), het ontdekken van de wereld rondom hen en van het knutselen.

1. Taalontwikkeling:

Er is een enorme vooruitgang van de woordenschat.

Kleuters kunnen zich al beter uitdrukken. Er worden nog veel fouten gemaakt in het vervoegen van de werkwoorden, zoals ik heef geloopt, ik zijn moe...

2. Wiskundige initiatie.

Het kennen en begrijpen van wiskundige begrippen zoals veel, weinig, meer, minder, bijdoen, wegnemen...

Verzamelen en sorteren van materialen met gemeenschappelijke kenmerken vb. alle blauwe ronde blokken

Begrijpen en gebruiken van voorzetsels: op, onder, naast, voor, boven,...

Verkennen en gebruiken van de ruimte: de kleuter hoeft niet meer dicht bij de juf te staan om zich veilig te voelen.

In de 3^{de} kleuterklas

1. Taalontwikkeling:

- de kleuters kunnen hun gedachten en gevoelens verwoorden
- kunnen samengestelde zinnen gebruiken
- de vervoeging van de werkwoorden is min of meer correct

2. Lezen en schrijven:

- Kunnen letters en de volgorde van de letters in een woord herkennen
- Drukletters naschrijven. We gebruiken enkel DRUKLETTER **geen** *lounljesschrift*.
- Correcte potloodgreep.
- Juiste schrijfrichting: van links naar rechts. Veel kleuters schrijven een periode in spiegelbeeld. Met wat hulp komt dat in orde op het einde van het schooljaar.

3. Wiskundige oriëntatie

- rekenen: tellen tot 10.
- hoeveelheden herkennen zonder ze te tellen tot 5
- optellen en aftrekken. 1 meer, 1 minder, 2 meer, 2 minder tot 5
- rangtelwoorden bezitten zoals: 1^{ste}, 2^{de}, 3^{de}, tot 10.
- begrippen laatste, voorlaatste, vooraan, achteraan, middelste
- metend rekenen : meten en vergelijken met natuurlijke materialen zoals bekers, flessen, stokken, touwen, zandloper.
- meetkundige vormen herkennen :vb hoek, vierkant, driehoek
- structuren herkennen en kunnen natekenen of naleggen. Vb puzzels
- pictogrammen herkennen vb verkeersborden

4. Zelfredzaamheid:

- kleuters kunnen zelf hun jas aan- en uittrekken zonder hulp
- zelfstandig een opdracht uitvoeren
- een korte mondelinge boodschap overbrengen.

5. Tijdsbeeld

- de dagen van de week herkennen
- het verloop van een dag kunnen volgen en verwoorden

2.2 een herkenbare katholieke school

We streven ernaar om te werken vanuit de inspiratie van Jezus van Nazareth.

We leven mee met het kerkelijk jaar.

We hebben aandacht voor de Christelijke waarden : delen, vreugde en verdriet meebeleven, vergeven, de zorg voor de zwakste, het geven van nieuwe kansen. Dit willen we voorleven in ons omgaan met ouders, in ons schoolteam en allen die met de school in aanraking komen.

Elke dag wordt in de klas een godsdienstig momentje ingeschakeld.

2.3 samen school maken

Wij, als schoolteam, vinden de samenwerking met de ouders, de scholengemeenschap, het schoolbestuur en de andere instanties heel belangrijk.

Als team:

We hebben als collega's respect voor de eigen werkwijze van iedereen en springen voor elkaar in de bres. We blijven positief als groep en staan open voor de nieuwe dingen die op ons afkomen.

We vinden vorming belangrijk. Onze personeelsvergaderingen zijn dikwijls studie- en overlegmomenten. We hebben jaarlijks pedagogische werkdagen en volgen navorming buiten de school.

Als leerkrachten gebruiken we de talenten die we hebben. We geven elkaar ruimte en vullen elkaar aan.

De verscheidenheid van de kleuterleidsters maakt de rijkdom van onze school uit.

Met ouders :

We staan open naar de ouders toe. Er is veel informeel overleg.

We geven zoveel mogelijk informatie over de kinderen aan de ouders door.

We maken de ouders niets wijs. We zeggen niet dat het goed gaat als het niet zo is. Maar we proberen samen te zoeken naar een oplossing bij problemen.

We proberen vooral de ouders niet bang te maken en geven ze tijd om problemen van hun kinderen te aanvaarden en te verwerken.

Met de scholengemeenschap en het schoolbestuur:

Er is een goede samenwerking met het schoolbestuur.

Maandelijks komen de directies uit dezelfde scholengemeenschap, samen met een lid van het schoolbestuur bijeen om het beleid uit te stippelen.

Er worden concrete afspraken tussen de scholen gemaakt. Er is een ondersteunende samenwerking.

Met de begeleidingsdiensten:

nl. het CLB, het revalidatiecentrum en de GON begeleiding (bijzonder onderwijs voor gezichtsgestoorde, gehoorgestoorde of motorisch minder valide kinderen) streven we naar een openheid en een goede samenwerking. De resultaten van tests en hulpverlening worden telkens aan elkaar doorgespeeld.

Met het gemeentebestuur, met alle mensen die iets met de school te maken hebben houden we goede contacten en krijgen we steun.

Op het aanbod van verschillende organisaties gaan we selectief in.

Op die manier willen we werken aan een droomschool waar de kinderen hun kleutertijd als een fantastische tijd mogen ervaren, waar er welbevinden is van alle mensen die de school binnenstappen en waar iedereen hartelijk onthaald wordt door directie en leerkrachten.

En als we zien op het einde van het schooljaar welke weg de kleuters afgelegd hebben. Als we vergelijken hoe onze kleuters waren in het begin van het schooljaar en hoe ze 'gegroeid' zijn in de loop van het schooljaar, dan zijn we fier dat we er ons steentje toe bijgedragen hebben.

3. SCHOOLREGLEMENT

3.1. inschrijven van kleuters

Bij de inschrijving ontvangen de ouders de schoolbrochure met het schoolreglement, informatie en de visie van onze autonome kleuterschool 't Augustijntje.

Achteraan vindt men een blad met de goedkeuring en de kennisname van de schoolbrochure. Dit blad wordt ondertekend en gedateerd en binnen de week terugbezorgd aan de directie.

Hoe?

Bij de inschrijving moet een officieel document voorgelegd worden. Dit document moet de identiteit van het kind bevestigen, de juiste geboortedatum en de verwantschap aantonen.

De siskaart van het kind kan aan deze eis voldoen. Alle opgevraagde gegevens worden vertrouwelijk behandeld conform de wet op de privacy.

Een inschrijving is pas geldig na instemming van de ouders met het pedagogisch project en het schoolreglement. Instemming wordt gegeven door ondertekening op het instemmingdocument. Een geldige inschrijving geldt voor de duur van de gehele schoolloopbaan van het kind.

Jaarlijkse inschrijving is niet nodig, tenzij bij schoolverandering.

Wanneer?

Kleuters mogen ingeschreven worden vanaf de dag dat ze de leeftijd van 2 jaar en 6 maanden bereikt hebben.

Als ze jonger zijn dan 3 jaar worden ze pas op school toegelaten na een instapdag, dit is de eerste klasdag van september, de herfst-, kerst-, krokus- en paasvakantie, op 1 februari en na O.L.H-Hemelvaart.

INSTAPUURTJE:

De laatste vrijdag vóór een vakantie mogen de kinderen van 9.00 uur tot 10.00 uur de klas komen verkennen. Zo kan de overstap wat vlotter verlopen.

Inschrijving kan ten vroegste gebeuren vanaf 1 oktober van het voorafgaande schooljaar. Kleuters van eenzelfde geboortejahr kunnen ingeschreven worden in eenzelfde inschrijvingsperiode, ook al kunnen sommigen pas een schooljaar later instappen.

In september van het jaar waarin uw kind 6 jaar wordt is het leerplichtig en wettelijk verplicht om les te volgen. Ook wanneer hij/zij nog in het kleuteronderwijs blijft, is het dus net als elk ander kind onderworpen aan de controle op het regelmatig schoolbezoek. Een jaartje langer in de kleuterschool doorbrengen of vervroegd naar de lagere school gaan, kan. De directie en het CLB moeten wel hun advies geven.

Dit is echter niet bindend voor de ouders.

Veranderen van school?

Het is wettelijk toegelaten om in de loop van het schooljaar van school te veranderen. De nieuwe school heeft wel de plicht om de vroegere school aangetekend te verwittigen. We zijn van mening dat veranderen van school in de loop van een schooljaar zelden een goede keuze is.

Bij conflict kan een goed gesprek met de directie of leerkracht veel ophelderen.

Voorrang?

Scholen zijn wettelijk verplicht bij inschrijvingen voorrang te verlenen aan: broers en zussen (effectief of wonend onder hetzelfde dak). Deze voorrangsperiode loopt van 1 tot 30 september van het voorafgaande schooljaar.

In onze scholen zijn geen andere voorrangsrechten toegekend.

Inschrijving onder opschortende voorwaarde?

Kleuters die op het ogenblik niet voldoen aan de toelatingsvoorwaarden voor het onderwijsniveau kunnen worden ingeschreven onder opschortende voorwaarden.

Zij moeten dan tegen 1 september voldoen aan de toelatingsvoorwaarden.

Voldoen ze niet, dan worden ze geweigerd.

Weigeren

Kleuters die in de 2 voorafgaande schooljaren definitief werden uitgesloten, kunnen geweigerd worden. Bij betwisting kan men zich richten tot het vicariaat Brugge.

Kleuters die met een CLB-verslag georiënteerd worden naar een type van het buitengewoon onderwijs, kunnen geweigerd worden (uitgezonderd type 8).

Wanneer de draagkracht van de school onvoldoende is om tegemoet te komen aan de specifieke noden van de kleuter inzake onderwijs, therapie en verzorging is weigering mogelijk.

3.2. schooluren

Hoe laat begint en eindigt de school?

De lessen beginnen om 8.40 uur en eindigen om 11.50 uur

In de namiddag hervatten we om 13.15 uur en eindigen om 16.00 uur
op vrijdag om 15.30 uur

de Buitenschoolse Opvang opent de school om 7.00 uur en sluit om 18.30 uur

Breng uw kleuter op tijd !!!

Te laat komen stoort de werking in de klassen!

De ouders brengen hun kleuter tot in de speelzaal. De jasjes kunnen opgehangen worden aan de kapstok die voor elke kleuter voorzien is.

In de zaal wordt gemeld of de kleuter het middagmaal gebruikt en of er gebleven wordt in de naschoolse opvang.

Bij het einde van de lessen kunnen de ouders hun kind opwachten aan de schoolpoort. Zo wordt de veiligheid van de kleuters gegarandeerd. De kinderen die niet op school blijven eten worden tot een kwartier na schooltijd gratis opgevangen.

We dringen er op aan om telkens het poortje van de speelplaats te sluiten, ook al zijn er geen kleuters in de buurt.

Voor- en naschoolse opvang

De schoolpoort gaat open om 7.00 uur

Tussen 7.00 uur en 8.00 uur wordt een vergoeding gevraagd van € 0,65 per half uur.

De school sluit om 18.30 uur

De prijs voor het vieruurtje is € 1,00 en voor de avondopvang € 0,65/halfuur

3.3. afwezigheden

Volgens de wettelijke bepalingen moeten afwezigheden in het kleuteronderwijs, gelet op het feit dat er geen leerplicht is niet gewettigd worden door medische attesten.

Het is wel aan te bevelen dat de ouders de directie verwittigen bij afwezigheden van verschillende dagen.

Kinderen die de derde kleuterklas overzitten zijn wel schoolplichtig en dienen zich gewettigd afwezig te melden.

3.4. schoolverzekering

Alle kinderen zijn tijdens alle activiteiten die op school betrekking hebben, verzekerd tegen lichamelijke letsels.

Bij een ongeval op school neemt de directie contact op met de arts of met de spoedgevallendienst van het ziekenhuis. Wanneer een kind dringend verzorgd moet worden, neemt de directie de verantwoordelijkheid om dit te laten gebeuren. De ouders worden hiervan zo vlug mogelijk op de hoogte gebracht, indien zij op dit ogenblik bereikbaar zijn.

De aangifteformulieren zijn bij de directie te verkrijgen. De ouders laten het formulier door de dienstdoende arts invullen en bezorgen het formulier terug met vermelding van de mutualiteit en het aansluitingsnummer en het nummer van de bankrekening. De schoolverzekering komt tussen voor het deel dat niet door de mutualiteit wordt uitbetaald. Dit omvat de medische en farmaceutische kosten.

Stoffelijke schade als kleerscheuren, uurwerken stukmaken, fietsen beschadigen, ... komen niet in aanmerking. Dit wordt door de ouders onderling geregeld.

De kosten voor het breken van een bril bij schoolongevallen worden door de verzekering soms gedeeltelijk terugbetaald.

De school is niet verantwoordelijk voor verloren of beschadigde voorwerpen. Om verlies te voorkomen vragen we om alle kledingstukken en gerief te naamtekenen.

Wil elk ongeval dat zich voordoet op de weg van en naar school onmiddellijk signaleren aan de schooldirectie.

De kinderen zijn tot een half uur na het verlaten van de school verzekerd, maar de normale weg van en naar school moet gevolgd worden.

Zijn eveneens verzekerd:

- alle door de school geplande en opgelegde activiteiten (vb. schoolreis, rollebolle, culturele uitstap ...)
- helpende ouders en begeleiders bij diverse schoolactiviteiten (vb. zwemmen, vervoer, ...)

Aan (groot)ouders die instaan voor vervoer van kleuters (zwembad, uitstappen...) wordt gevraagd :

- dat ze alle kinderen een zitplaats geven (nooit in de koffer!)
- dat de kinderen zeker de gordel dragen.
- een autozitje is niet verplicht als het vervoer occasioneel is.
Eigen kinderen of kleinkinderen worden niet aanzien als occasioneel. Hier is een autozitje WEL verplicht.

Vrijwilligers

De school maakt bij de organisatie van verschillende activiteiten gebruik van vrijwilligers. De nieuwe wet van 3 juli 2005 betreffende de rechten van vrijwilligers verplicht o.m. de scholen om aan de vrijwilligers een organisatienota voor te leggen. Omdat elke ouder een schoolreglement ontvangt en voor akkoord ondertekent, kiest de school ervoor om de organisatienota in het schoolreglement op te nemen. Op die manier is elke ouder op de hoogte.

Verplichte verzekering

De school heeft een verzekeringscontract afgesloten tot dekking van de burgerlijke aansprakelijkheid, met uitzondering van de contractuele aansprakelijkheid, van de organisatie en de vrijwilligers. Het verzekeringscontract werd afgesloten bij Winthertur polisnummer 5714520.

De polis ligt ter inzage op het schoolsecretariaat.

Vergoedingen

De activiteit wordt onbezoldigd en onverplicht verricht. De organisatie voorziet in geen enkele vergoeding voor vrijwilligersactiviteiten.

Aansprakelijkheid

De school is aansprakelijk voor de schade die de vrijwilliger aan derden veroorzaakt bij het verrichten van vrijwilligerswerk. Ingeval de vrijwilliger bij het verrichten van vrijwilligerswerk de school of derden schade berokkent, is hij enkel aansprakelijk voor zijn bedrog en zijn zware fout. Voor zijn lichte fout is hij enkel aansprakelijk als die hem eerder gewoonlijk dan toevallig voorkomt.

Geheimhoudingsplicht.

Het vrijwilligerswerk houdt in dat de vrijwilliger geheimen kan vernemen ten aanzien waarvan hij gehouden is tot de geheimhoudingsplicht bedoeld in artikel 458 Strafwetboek "geneesheren, heilkundigen, officieren van gezondheid, apothekers, vroedvrouwen, en alle andere personen die uit hoofde van hun staat of beroep kennis dragen van geheimen die hun zijn toevertrouwd, en deze bekend maken buiten het geval dat zij geroepen zijn om in rechte of voor een parlementaire onderzoekscommissie getuigenis af te leggen en buiten het geval dat de wet hen verplicht die geheimen bekend te maken, worden gestraft met gevangenis straf van acht dagen tot zes maanden en met een geldboete van € 2.50 tot € 12.50. Op vrijwilligers die actief zijn binnen scholen is deze bepaling niet van toepassing.

3.5. bijdrageregeling, maximumfactuur

Hieronder volgt een opsomming van activiteiten waarbij een financiële bijdrage van de ouders **kan** gevraagd worden:

- culturele activiteiten zoals kleutertoneel, filmvertoningen en opvoeringen van Jeugd en Muziek.
- Sportactiviteiten zoals deelname aan Rollebolle en schaatsen.
- Schoolreis: busvervoer en toegangsgelden
- Barbecue op het einde van het schooljaar
- tijdschriften of leerboeken

3.6. geldelijke ondersteuning

Geldelijke en niet-geldelijke ondersteuning die niet afkomstig is van de Vlaamse Gemeenschap en de rechtspersonen die daarvan afhangen.

Omwille van de onverenigbaarheid met onze onderwijskundige en pedagogische taken laat de school geen reclame en sponsoring door derden toe.

Ter gelegenheid van een schoolfeest of feestmaaltijd kan per uitzondering wel eens beroep gedaan worden op bedrijven van ouders of Ieperse firma's, o.a. voor hulp bij de organisatie of voor steun bij het uitgeven van een affiche.

Het is in geen geval toegelaten dat door de school georganiseerde acties aanzetten tot de persoonlijke verrijking van één van de schoolparticipanten

3.7. maaltijden

Elke middag wordt een warme maaltijd aangeboden. Het menu bestaat uit soep, vlees of vis, groenten en aardappelen. Als dessert is er meestal fruit of koek.

Voor het vlotte verloop van het middagmaal is het vlees meestal gemalen. Er is ook telkens de keuze tussen puree en gekookte aardappelen.

De maaltijden zijn klaargemaakt volgens de meest strenge normen van hygiëne en gezonde voeding.

De 4 begeleiders staan in voor de verdeling van het eten en helpen de jongste kleuters en moeilijke eters bij hun maaltijd.

Op vraag van de ouders wordt het menu van de een week uitgehangen aan het bord voor berichten in de gang.

Kleuters die in de naschoolse opvang blijven, krijgen een vieruurtje aangeboden.

Dit bestaat uit vers brood, confituur of choco of bruine suiker en melk.

Kleuters die vóór 7u.45 op school aanwezig zijn, kunnen hun boterhammetje op school eten. Na 7u.45 is er geen gelegenheid meer tot ontbijt.

3.8. tussendoortjes

Tijdens de speeltijden worden geen tussendoortjes gegeten. Op die manier promoten we een gezonde eetcultuur en wordt de eetlust voor de maaltijden niet bedorven.

In de voormiddag krijgen de kinderen de kans om een flesje melk te drinken. De prijs hiervoor is € 0,35.

Kinderen die speciale melk drinken, zoals soya- of rijstmelk brengen die van thuis mee. Een glas mineraalwater i.p.v. melk is wel nog te krijgen en kost vanaf nu ook € 0,35. De rekening wordt maandelijks meegegeven.

Vanaf dit schooljaar vragen we aan de kinderen die melk van thuis meebrengen, ook een bijdrage vragen van € 0,35 per maand voor het vieren van de jarigen in de zaal. Op die dag wordt er frisdrank en een koek of snoep gegeven in de plaats van melk. We vonden het niet echt eerlijk dat de ouders van deze kleuters nooit moesten betalen en de anderen wel. We hopen op uw begrip.

3.9. verjaardagen

Een verjaardag is voor een kind een heel speciale dag. Daarom wordt er ook bijzondere aandacht aan besteed.

De dag zelf krijgt de kleuter een zelfgemaakt kroontje en wordt er voor haar of hem gezongen. Wie jarig is in het weekend of in de vakantie wordt niet vergeten, maar krijgt zijn viering vooraf.

Eenmaal in de maand worden alle jarigen van die maand gevierd. De kleuterleidsters bereiden iets in de klas vb pudding, fruitsalade, pannenkoeken

De laatste vrijdag van de maand feesten we met de hele school een kwartiertje na de speeltijd. Zo wordt iedereen eens in het zonnetje gezet.

We vragen dat de kleuter zelf NIETS meebrengt om te trakteren.

Om onnodig verdriet bij de kindjes te vermijden, maken we u erop attent geen uitnodigingen voor feestjes via de juffen mee te geven.

3.10. hygiëne

Zakdoeken

De kinderen hoeven geen zakdoeken van thuis mee te brengen. Die slingeren overal rond en verspreiden zo gemakkelijker de bacteriën. Overal in de lokalen staan dozen met papieren zakdoekjes of hangen er rolletjes papier, zodat iedereen er gemakkelijk gebruik van kan maken.

Luizen

Een jaarlijks terugkerend probleem.

Wij vragen aan u, ouders, het hoofd van uw kind regelmatig te controleren.

Indien u luizen of neten vaststelt, gelieve de school zo snel mogelijk te verwittigen. De juf onderzoekt het hoofd van alle kindjes uit de klas en als er nog kindjes dit probleem hebben, worden de ouders verwittigd.

Bij herhaaldelijk verwittigen wordt de verpleegster van het CLB ingeschakeld. Ze komt regelmatig controleren en contacteert de ouders.

3.11. watergewenning

De kleuters uit de derde kleuterklas krijgen watergewenning. In het zwembad in Ieper kunnen wij steeds de woensdagmorgen na 10.20u terecht.

De kleuters worden in 2 groepen verdeeld. Eén groep blijft in de klas bij juf. Trui en de andere groep gaat naar het zwembad. Er is watergewenning om de veertien dagen.

Zo kunnen alle kleuters minstens 1 maal per maand genieten van de watergewenning. De begeleiders zijn juf Greet en juf Veerle. In het instructiebad kunnen de kleuters door middel van spelletjes de vrees voor water leren overwinnen. Dit is een ideale aanleiding om rond de leeftijd van 6 jaar te leren zwemmen onder leiding van zwemmeesters. Het initiatief om te leren zwemmen wordt dan door de ouders genomen.

We doen een oproep aan de ouders of grootouders om de kleuters naar het zwembad te brengen en/of te halen.

Enkel dan kan deze activiteit blijven doorgaan.

De watergewenning is gratis voor de kleuters van de 3^{de} kleuterklas

3.12. recyclage van inktpatronen

Inktpatronen, die meestal uit gecombineerde materialen vervaardigd is, is zeer zwaar milieubelastend afval!

Hieraan willen we iets veranderen en ook u kan hier op een kosteloze manier aan meewerken.

Als u thuis of op het werk in het bezit bent van een printer en u wil de inktpatroon vervangen, dan kan u de lege inktpatroon op school afleveren.

Deze worden periodiek door een gespecialiseerde firma opgehaald. In ruil daarvoor krijgt de school een kleine vergoeding, wat onze kleuters dan weer ten goede komt.

3.13. weetjes

Halftrimesterieel worden de ouders via weetjes op de hoogte gehouden van nieuwigheden en aanpassingen.

Dit zijn korte berichten, leuke anekdotes van de voorbije maand(en), verslagen van activiteiten,... meegedeeld in ons schoolkrantje. Lees de weetjes a.u.b, ze zijn belangrijk voor de info i.v.m. de school en uw kleuter.

3.14. website

De website: www.cdi-ieper.be/augustijntje kan je raadplegen voor informatie over onze school. Je kan er bovendien de schoolbrochure vinden. Op de weblog kan je het reilen en zeilen van de activiteiten op school volgen. Regelmatig worden nieuwe foto's geplaatst.

Wie wenst dat zijn/haar kleuter niet te zien is op de site, dient een brief te bezorgen aan de directie.

Onze website is een onderdeel van de overkoepelende site van de scholengemeenschap: www.cdi-ieper.be

Gemeenschappelijke zaken komen op deze site terecht.

3.15. feesten en oudercontacten

Aperitief op school

Op 5 oktober nodigt de vriendenkring iedereen uit voor een gezellige aperitief op school. Bovendien wordt de snoezelruimte op die dag officieel geopend en kunnen nieuwsgierigen een kijkje nemen.

Feestmaal

Dit jaar kunnen alle ouders, familieleden en sympathisanten op zondag 16 november 2008 in het V.T.I. terecht om van een feestmaal te genieten. Hou de datum vrij!

Andere feesten staan vermeld op de kalender in bijlage.

Oudercontact

Als ouder bent u benieuwd hoe uw kleuter zich voelt en werkt in de klas.

De kleuterleidsters hanteren een kind-volgsysteem waarbij ze door voortdurende observatie uw kind kunnen volgen en helpen in zijn/haar groei naar volwassenheid.

U mag op elk ogenblik na de klasuren informatie komen inwinnen over uw kind en de evolutie. Gelieve de juf en de kinderen echter niet te storen door een gesprek met de juf tijdens de klasuren.

In de loop van het schooljaar worden alle ouders uitgenodigd voor een gesprekje met de klastitularis om de vorderingen van hun kleuter te bespreken.

De data van de oudercontacten staan vermeld op de kalender in bijlage.

Concrete informatie volgt nog.

Schoolfeest, openklasdagen en grootouderfeest

Deze activiteiten gaan tweejaarlijks door.

Dit schooljaar is het schoolfeest op zondag 15 maart.

Openklasdagen en het grootouderfeest gaan volgend schooljaar door.

3.16. afspraken

Hier volgen nog enkele regelingen en afspraken die een goede samenwerking tussen school en gezin kunnen bevorderen.

Stiptheid

De school begint om 8u.40, iets later dan de andere Ieperse scholen. Dit omwille van het feit dat het VTI dan begonnen is en de straat veel rustiger en veiliger is.

Breng je kleuter op tijd naar school! Te laat komen KAN NIET.

Laatkomers storen het klasgebeuren, de andere kleuters en de juf tijdens het leermoment.

Ook de ouders moeten een voorbeeld zijn om de kinderen discipline bij te brengen!

Mededelingen

Berichten van de school en leerkrachten vb vrije dagen, uitstappen, mee te brengen materialen enz. worden vermeld op het schoolbord. Dit bord, die de vorm heeft van een kleutertje, hangt bij de schoolpoort.

Oprit

Enkel in geval van laden en lossen, kunnen auto's tot bij de poort van school rijden.

Om veiligheidsredenen is het bovendien verboden de auto te parkeren op de oprit. In geval van nood moeten veiligheidsdiensten vlot kunnen doorrijden. **Daarom vragen wij dringend de oprit vrij te houden.**

Binnen blijven

Er is een speelzaal voor de kleuters bij regenweer. Dit betekent dat de leerkrachten beslissen of ze al of niet binnen blijven tijdens de speeltijd.

Wij opteren ervoor om de kinderen zoveel mogelijk buiten te laten spelen.

Bij vriesweer wordt slechts een kort moment buiten gespeeld.

Koortsige kindjes houden we automatisch binnen.

Wij dringen er op aan dat de ouders niet zomaar zouden vragen om hun kindje binnen te houden. Voor veel kinderen zijn het de enige momenten dat ze wat gezonde buitenlucht krijgen.

Knuffels en andere spulletjes

Bij de kleinste kleuters worden knuffels van thuis toegelaten. Dit geeft de kleuters troost en een band met thuis.

Wil wel andere speelgoedjes, speelkaarten, diddl-blaadjes, enz... thuis laten.

Hier komt alleen maar ruzie van tussen de kleuters. Enkel wanneer de leerkracht het uitdrukkelijk vraagt, mogen er nog spullen van thuis worden meegegeven. We hopen op uw medewerking!

Fietsen

Kleuters kunnen steeds hun eigen fiets van thuis meebrengen naar school. De fietsen worden geparkeerd in het weggetje tegen de muur bij de poort. 's Avonds nemen de kleuters hun fiets weer mee naar huis.

Rekeningen

De school biedt maandelijks een rekening aan voor de melk en eventueel andere activiteiten zoals schoolreis, barbecue, een culturele activiteit.

Gelieve met bijhorende overschrijvingsstrook te betalen.

LET WEL : het is niet hetzelfde nummer als dit van de opvang. De rekening voor het middageten en de opvang wordt per maand aangeboden, bij voorkeur per domiciliëring.

Schoolreglement

Het is verplicht de ouders een brochure te bezorgen met algemene informatie, ons opvoedingsproject en het schoolreglement.

U dient op de laatste bladzijde van die brochure in te vullen dat u kennis genomen hebt van de inhoud en de bepalingen en dat u instemt met ons opvoedingsproject en het schoolreglement.

Directie

De directie is op maandag, dinsdagvoormiddag, donderdag en vrijdagnamiddag aanwezig in het bureau.

Voor dringende zaken na schooltijd is het adres:

Trui Demasure Kemmelstraat 50 8956 Kemmel

057/44 69 48 of 0494/460469

Boekentas

De leerkrachten vragen om de kleuters zoveel mogelijk een boekentas mee te geven waar gemakkelijk een doremi, dokadi of dopido in kan. Ook brieven kunnen op die manier minder verloren raken. Een naam op de boekentas maakt alles nog beter!

Beker

Willen de nieuwe kleuters een plasticen beker meebrengen, dit om in de namiddag water te drinken.

Heen - en weerschriftje.

Hierin worden de brieven gekleefd en korte mededelingen op etiketten gezet. Mogen we ook vragen om de brieven en mededelingen te lezen en te paraferen, zodat we weten dat het gelezen is. Wilt u zelf iets in het schriftje schrijven dat belangrijk is om weten, dan kan dat. Wil dan wel het schriftje op de kapstok leggen. Indien er niets te melden is, laat het schriftje gewoon in de boekentas. Wil alles ook naamtekenen zodat er niets verloren gaat. We hopen dat dit een goede samenwerking tussen ouders en leerkrachten kan garanderen.

3.17. prijslijst eten en opvang

Warm middagmaal :	€ 2,50
Vieruurtje :	€ 0,90

Opvang schooldagen

ochtendopvang:	€ 0,71 per half uur
avondopvang :	€ 0,71 per half uur

opvang woensdag en vakantie

minder dan 3 uren :	€ 2,68
van 3 tot 6 uren:	€ 5,29
langer dan 6 uren	€ 8,03

of per begonnen half uur :	€ 0,71
de computer berekent het voordeligste tarief	

aandacht : bij de prijzen van de opvang zijn de warme maaltijd en het vieruurtje niet inbegrepen.

Bij vragen of problemen: Tine Verschoot: 0478/58 13 70

3.18. schoolkalender 2008 - 2009

zie bijlage

3.19. leuk om weten

Wist je dat?.....

De kleuterleidsters alweer aan het schilderen zijn gegaan.

Op de speelplaats werden nieuwe lijnen geschilderd:

- een wandelpad van voetstapjes
- hinkelspelletjes werden opnieuw geschilderd
- parking voor de fietsen van de school
- om rijen te vormen: rupsen voor het eerste kleuter, stippen voor het tweede kleuter en lijnen voor de derde kleuterklas